



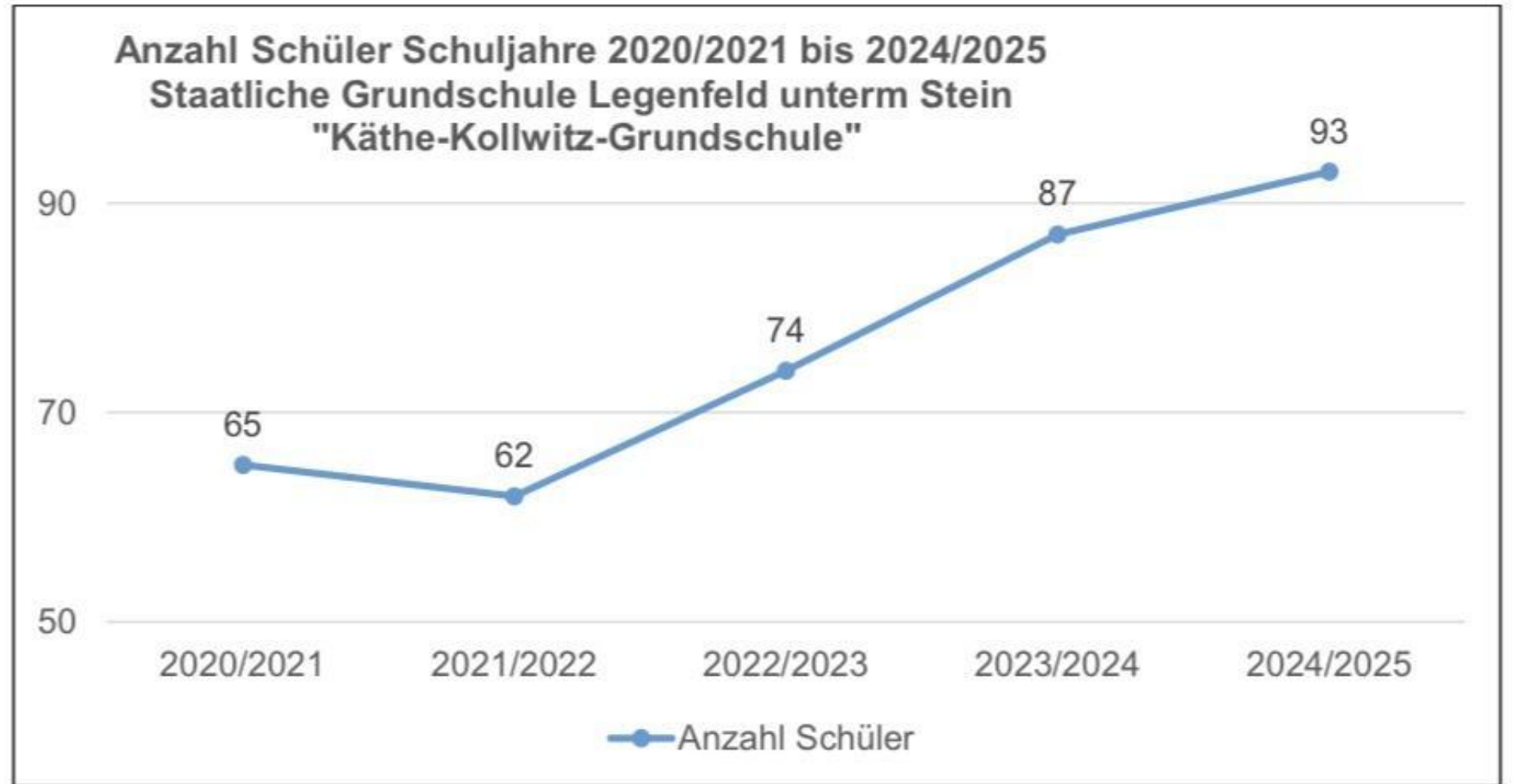
Standorterhaltung der Grundschule Käthe-Kollwitz



Geplante Schulnetzplanung unseres Schulstandortes

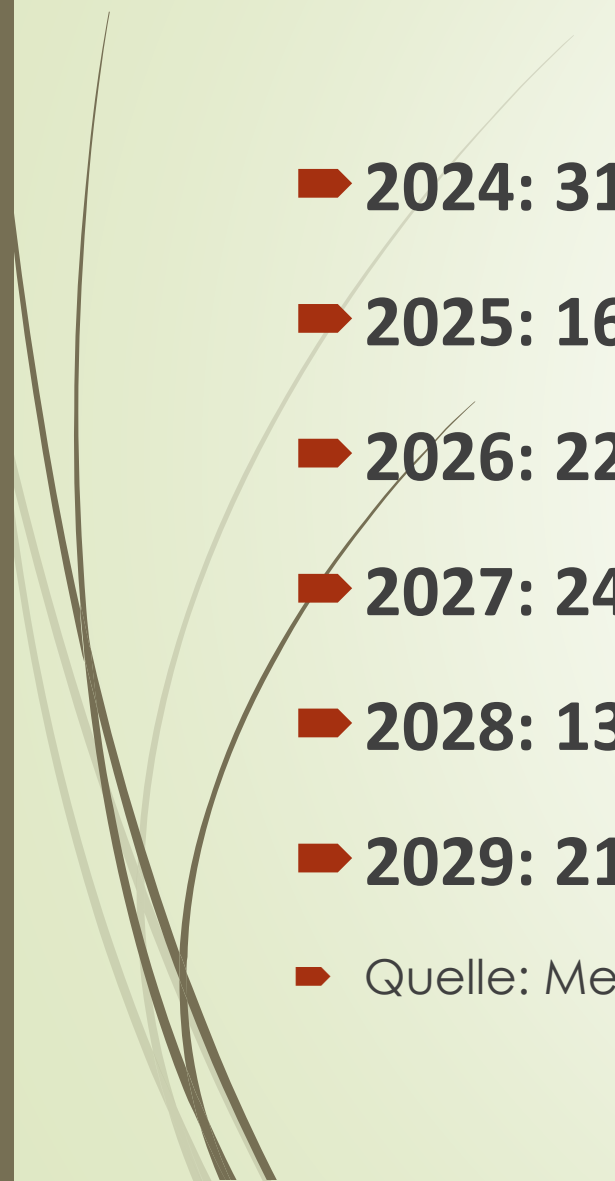
- Der Anlass für unser heutiges Treffen ist die **geplante Schulschließung unseres Standortes zum Schuljahr 2028/29**, die im Rahmen der Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises diskutiert wird.
- Laut der aktuellen Planung sollen unsere Schülerinnen und Schüler zunächst auf die **Grundschule Katharinenberg in Diedorf verteilt** werden. Falls dort **keine ausreichenden Kapazitäten** vorhanden sind, wird eine **weitere Verteilung auf die Grundschule Heyerode** erfolgen. Diese Entscheidung wirft viele Fragen auf, insbesondere hinsichtlich der zumutbaren Schulwege, der Kapazitäten der betroffenen Schulen und der Auswirkungen auf unsere Schulkinder und deren Familien.

Quelle: Schulnetzplan LRA



1. Einschulungszahlen der kommenden Jahre:

- Unsere Schule hat eine **stabile Schülerzahl**. Dies zeigt, dass der Bedarf an einem wohnortnahen Grundschulangebot weiterhin gegeben ist.
- Gemäß den **Empfehlungen zur Schulnetzplanung in Thüringen** sollen für eine **einzügige Grundschule mindestens 15 Schülerinnen und Schüler pro Klasse** nachgewiesen werden.
- Die **vorliegenden Prognosen der Grundschule Lengenfeld unterm Stein** für die kommenden Jahre sind wie folgt:

- 
- 
- **2024: 31 Einschulungen, insgesamt 93 Schülerinnen und Schüler**
 - **2025: 16 Einschulungen, insgesamt 93 Schülerinnen und Schüler**
 - **2026: 22 Einschulungen, insgesamt 94 Schülerinnen und Schüler**
 - **2027: 24 Einschulungen, insgesamt 93 Schülerinnen und Schüler**
 - **2028: 13 Einschulungen, insgesamt 75 Schülerinnen und Schüler**
 - **2029: 21 Einschulungen, insgesamt 80 Schülerinnen und Schüler**
 - Quelle: Meldezahlen der Gemeinde Südeichsfeld, Stichtag 13.02.2025

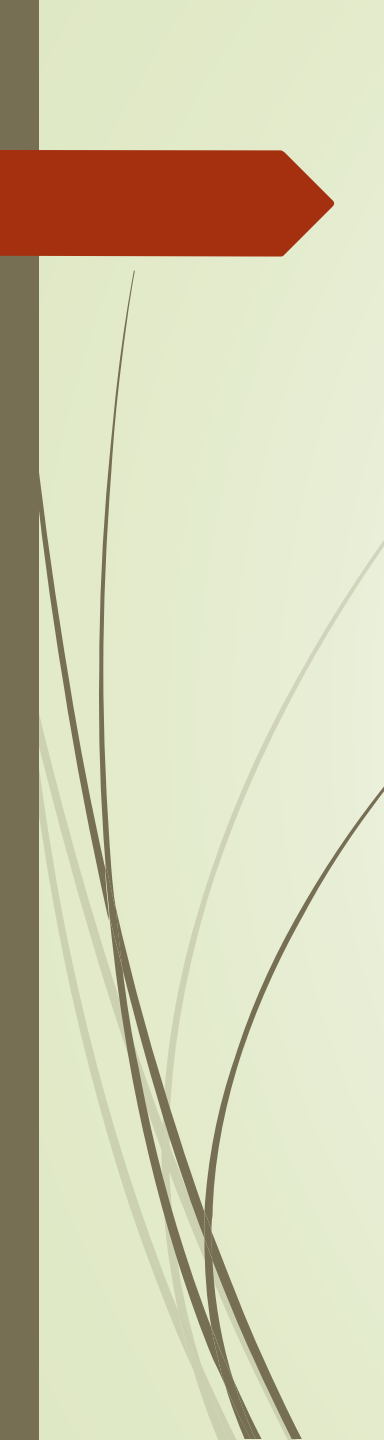
- 
- 
- Dies ergibt einen **Durchschnitt von 21 Einschulungen pro Jahr** und eine durchschnittliche **Gesamtschülerzahl von 88** Schülerinnen und Schülern.
 - Der Standort Lengenfeld unterm Stein bietet daneben aufgrund seiner **räumlichen Kapazitäten** die Möglichkeit, auch **zweizügig** zu arbeiten, was ihn **im Vergleich zu den umliegenden Schulen** zu einem eindeutigen Standortvorteil macht.
 - Anzahl der Schüler mit **sonderpädagogischen Förderbedarf: 3**
 - Anzahl der Schüler **DAZ: 2**

**Prognose 2025/2026 bis 2039/2040 der Schüler nach Schuljahr und Klassenstufen
Grundschule Lengsfeld unterm Stein „Käthe-Kollwitz-Grundschule“**

Schuljahr	Schüler der Klassenstufe					Anzahl Klassen Gesamt	durchschnittl. Schülerzahl pro Klasse
	1	2	3	4	Gesamt		
Basisjahr 2024/2025	31	25	21	16	93	5	19
2025/2026	18	31	25	21	95	5	19
2026/2027	24	18	31	25	98	5	20
2027/2028	18	24	18	31	91	5	18
2028/2029	16	18	24	18	76	5	15
2029/2030	13	16	18	24	71	4	18
2030/2031	12	13	16	18	59	4	15
2031/2032	12	12	13	16	53	4	12
2032/2033	12	12	12	13	49	4	12
2033/2034	12	12	12	12	48	4	12
2034/2035	12	12	12	12	48	4	12
2035/2036	12	12	12	12	48	4	12
2036/2037	12	12	12	12	48	4	12
2037/2038	12	12	12	12	48	4	12
2038/2039	13	12	12	12	49	4	12
2039/2040	13	13	12	12	50	4	12

Quelle: LRA Schulnetzplanung
des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum
2026/2027 bis 2030/2031

2027: 24 Einschulungen
2028: 13 Einschulungen
2029: 21 Einschulungen



Auf die falschen Zahlen der Schulnetzplanung wurde am **17.03.2025** beim Gespräch im Landratsamt mehrfach aufmerksam gemacht.

Ich bestätige, dass die aktuellen Zahlen im Rahmen der Konzeptionsmappe direkt nach dem Gespräch persönlich an Herrn Ahke ausgehändigt wurden.

Eine **erneute Übermittlung der Mappe per Postweg** fand am **02.04.2025** statt.

- 
- Sollte die Grundschule Lengenfeld unterm Stein geschlossen werden, ist zu erwarten, dass die **Schülerinnen und Schüler auf andere Grundschulen im Umkreis verteilt** werden müssen. Gemäß den Vorgaben des **Thüringer Ministeriums für Bildung, Wirtschaft und Kultur** sollen Grundschülerinnen und Grundschüler **maximal 8 Kilometer Schulweg** haben **bzw. nicht länger als 2 x 30 Minuten** unterwegs sein.
 - Die **umliegenden Grundschulen verfügen nicht über ausreichende räumliche Kapazitäten**, um die durchschnittlich 88 Schülerinnen und Schüler aus Lengenfeld unterm Stein aufzunehmen. Auch die Schulen in der **Stadt Mühlhausen** sind **überlastet**. Eine Verlagerung würde somit zu erheblichen Kapazitätsengpässen führen und die Qualität von Unterricht und Betreuung beeinträchtigen. Es ist nicht klar, wohin die Schüler*innen verteilt werden.

2. Die räumliche Nähe von Grundschule und Gymnasium Lengenfeld unterm Stein

Schulstandort in Lengenfeld unterm Stein (© Fotos:
Thomas Hesse)

Links im Bild: Die Käthe-Kollwitz-Grundschule

Bildmitte: Das Käthe-Kollwitz-Gymnasium

Rechts: Turnhalle auf dem Schulgelände



- 
- Die **räumliche Nähe von Grundschule und Gymnasium Lengenfeld unterm Stein** ermöglicht eine **lückenlose Bildungskette**. Dies **fördert** nicht nur die **Kontinuität der Ausbildung**, sondern **erleichtert** auch den **Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule**.
 - Die **Kombination dieser Bildungsangebote** an einem Standort ist ein **wesentlicher Standortvorteil für die Region**. Ein entsprechendes **kooperatives Bildungskonzept zum Bildungscampus** liegt bereits vor und wird von beiden Schulen umgesetzt.
 - Eine **Schließung der Grundschule** würde diesen **Vorteil zunichtemachen** und die **Bildungslandschaft** der Region erheblich **beeinträchtigen**.



Effiziente Nutzung wesentlicher Ressourcen

- Darüber hinaus werden **wesentliche Ressourcen effizient gemeinsam genutzt**:
- Die Turnhalle, der Speisesaal und weitere Räumlichkeiten **stehen beiden Schulen zur Verfügung**, wodurch die Infrastruktur optimal ausgelastet wird.
- Auch der **gemeinsame Essensanbieter** sowie die **gemeinsame Heiznutzung** zeigen, dass **die Grundschule bereits in ein funktionierendes, wirtschaftlich sinnvolles System eingebunden ist**.



Optimale Busanbindung und zentrale Lage

- **Optimale Busanbindung und zentrale Lage:**
- Die **bestehende Buslinie verbindet die Grundschule und das Gymnasium optimal mit allen Gemeinden der Umgebung** (einschl. Eichsfeldkreis) und anderen wichtigen Punkten, was den Schulweg für viele Kinder sicherer und einfacher macht.
- **Schüler aus Gastsschulverhältnissen in Austausch mit dem Schulamt** aus anderen Landkreisen: ein Schüler aus Eigenrieden derzeit aus Klasse 4, Sickerode zwei Schüler*innen in Klasse 1, in Vergangenheit: Struth
- In unserem Einzugsbereich könnten also Schüler*innen von **über 31 Gemeinden** sein, ohne dass dafür neue Busanbindungen geschaffen werden müssten.

3. Dorfidentität und Zuzüge junger Familien

- Die Schule in Lengenfeld unterm Stein ist weit mehr als eine Bildungseinrichtung; sie ist ein zentraler Bestandteil der **dörflichen Identität** und des **sozialen Lebens** im Südeichsfeld. Der Erhalt der Schule stärkt nicht nur den Gemeinschaftssinn, sondern **sichert auch den Zuzug von jungen Familien**, die aufgrund der **vorhandenen Bildungsangebote** in der Region bleiben oder zuziehen.
- **Bewegungsstatistik der Gemeinde Südeichsfeld für das Jahr 2024**



Thema Zuzüge – für den Kindergarten „St. Franziskus“ in Lengenfeld unterm Stein

- Letzte ca. 1,5 Jahre → 14 Zuzüge für den KG
→ ca. 20% der Gesamtbelegung

- 
- 
- Mit dem **Krankenhaus, der Tagespflege und dem Wohn- und Pflegezentrum (WPZ)** gibt es **drei große Arbeitgeber**, die nicht nur **stabile Arbeitsplätze** bieten, sondern auch **weiteres Wachstum** ermöglichen. Die **aktuelle Personalgewinnung im Krankenhaus** zeigt, dass hier **weiterhin investiert und expandiert** wird. Weitere Stellenausschreibungen laufen. Die **Erschließung eines Neubaugebiets** und die **jüngsten Investitionen in den Edeka-Markt** sprechen dafür, dass Lengenfeld unterm Stein keine rückläufige Entwicklung erfährt, sondern vielmehr **Potenzial für weiteres Wachstum** bietet. Die **Fußballschule** ist ein weiteres Beispiel für die Attraktivität des Standortes, sowohl für Familien als auch für junge Talente.
 - Eine **Schließung** würde nicht nur die **soziale Kohäsion schwächen**, sondern auch die **demografische Entwicklung negativ beeinflussen**.



Das Durchschnittsalter der Kolleginnen und Kollegen der Grundschule Käthe-Kollwitz beträgt etwa **38,6 Jahre**.

- Heimatverbundenheit
- Familiäre Faktoren: Rückzüge in die Heimat, Familiengründung, Hausbau





5. Förderverein der Grundschule

- Hinter uns steht ein **starker Förderverein**, der bereits erheblich zur **räumlichen Ausstattung der Schule** beigetragen hat und sich kontinuierlich für die **Verbesserung der Lernbedingungen** engagiert.
- Durch **finanzielle Mittel und tatkräftige Unterstützung** wurden wichtige Anschaffungen realisiert, die den Schulalltag für die Kinder bereichern und optimale Lernbedingungen schaffen.

Klassenräume





Musikraum



Medienraum

(15 Schülercomputer mit einer interaktiven Tafel, in allen Räumen W-Lan, 1 interaktive Tafel im Klasseraum der Klasse 4, Beamer im Musikraum, Videotafel im Konferenzraum, 52 Schüler-I-Pads)



Horträume





DANKE AN ALLE BETEILIGTEN, DIE UNSEREN FÖRDERVEREIN AKTIV UNTERSTÜTZEN!

- ➡ Um unseren Förderverein weiterhin zu stärken, finde Sie am Eingang unsere Anmeldungen!

VIELEN DANK!

Geringer Investitionsstau - In den vorliegenden Planungen wird der Investitionsstau unserer Schule gering angesetzt.

Schulnetzplanung des Unstrut-Hainich-Kreises
Fortschreibungszeitraum 2026/2027 bis 2030/2031

Investitionen der Haushaltsjahre 2024 - 2028

Stand: 23.09.2024

Haushaltsjahr	Maßnahme	Kostenschätzung Summe in €
2024		0
2025		0
2026	• Brandschutzmaßnahmen Hausalarm und Sicherheitsbeleuchtung • Bau FUR Werken • Ausstattung FUR Werken	80.000 30.000 65.000
2027	• digitale Schließanlage	60.000
2028	• Akustikdecken	100.000
Gesamt		335.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Investitionsbedarf an der Schule

Stand: 23.09.2024

Maßnahme	Grobkostenschätzung Summe in €
Maler- und Bodenbelagsarbeiten	90.000
Gesamt	90.000

Quelle: LRA FD GLM Hochbau-TGLM

Nach Investplan mit Stand 10/2024 ergibt sich eine Verhältnismäßigkeit zwischen dem Sanierungsbedarf zur Anzahl der Schüler im Basisjahr von rd. 4.591 € pro Schüler.

6. Unsere Schule in Entwicklung

Um die Qualität des Unterrichts und der Schulgemeinschaft weiter zu stärken:

- **Konzeptionen der Schule aus den Jahren 2023 bis Stand jetzt**
- Erarbeitung und Umsetzung eines einzigartigen **Konzepts als musisch-bewegungsorientierte Grundschule**
- Erstellung unserer **Schulhomepage mit Imagefilm**
- **Konzept: Bildungscampus – Kooperative Schulnutzung des Käthe-Kollwitz-Gymnasiums und der Käthe-Kollwitz Grundschule**
- **Konzept der interaktiven Bildungs Kooperation zwischen Käthe-Kollwitz-Gymnasium, Käthe-Kollwitz Grundschule und Kath. Kindergarten „St. Franziskus“ in Lengenfeld unterm Stein (Daltonkonzept inkludiert)**
- **Medienkonzept der Grundschule Käthe-Kollwitz**

- 
- **Brandschutzkonzept** für die Grundschule Käthe-Kollwitz
 - **Präventionskonzept** der Grundschule Käthe-Kollwitz
 - **Schutzkonzept gegen sexuelle Gewalt**
 - **Hortkonzeption** der Grundschule Käthe-Kollwitz
- 

Kooperationspartner

- Kooperationen mit dem WPZ und der Tagespflege im Projekt „Jung und Alt“
- Kooperation mit dem Priorat
- Kooperationen mit dem benachbarten Gymnasium und der Kindertagesstätten „St. Franziskus“ und „Rasenzwerge“
- **Kooperationen mit dem LCV:** Faschingsfeier der Grundschule im Saal, finanz. Unterstützung des FöV
- **Kooperationen mit dem Schwimmbadverein:** geplantes Neptun-Fest und Abschlussfeste der Schule
- **Kooperation mit dem Heimatverein:** Geschichte von Lengenfeld erkunden, finanz. Unterstützung des FöV
- **Kooperation mit dem Kirmesverein:** Feste im Jahreskreis, Unterstützung bei schulischen Festlichkeiten – Ausschank etc.
- **Kooperationen mit dem Sportverein** – Sportfest, finanz. Unterstützung des FöV

Die Grundschule Käthe-Kollwitz als Ausbildungsschule

- Die Grundschule Käthe-Kollwitz in Lengenfeld unterm Stein engagiert sich aktiv in der **Ausbildung von Lehramtsanwärtern und pädagogischen Fachkräften.**
- Sie **kooperiert mit der Universität Erfurt und anderen pädagogischen Einrichtungen**, um Referendare, Studierende des KSP sowie weitere Praktikanten und Studenten aus dem pädagogischen Bereich auszubilden.
- **Ab SJ 24/25 bis Stand jetzt:**
- **11 Praktikantinnen und Praktikanten und 1 Lehramtsanwärterin**

